

2021 대한재활의학회 추계학술대회 지도전문의 교육



재활의학과 전공의 연차별 수련목표 및 수련 내용

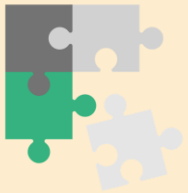
대한재활의학회 수련위원회

박지혜

목차



전공의 연차별 수련교과과정



전공의 연차별 수련교과과정 - 개정 노력 및 경과

전공의 수련과 관련된 기관

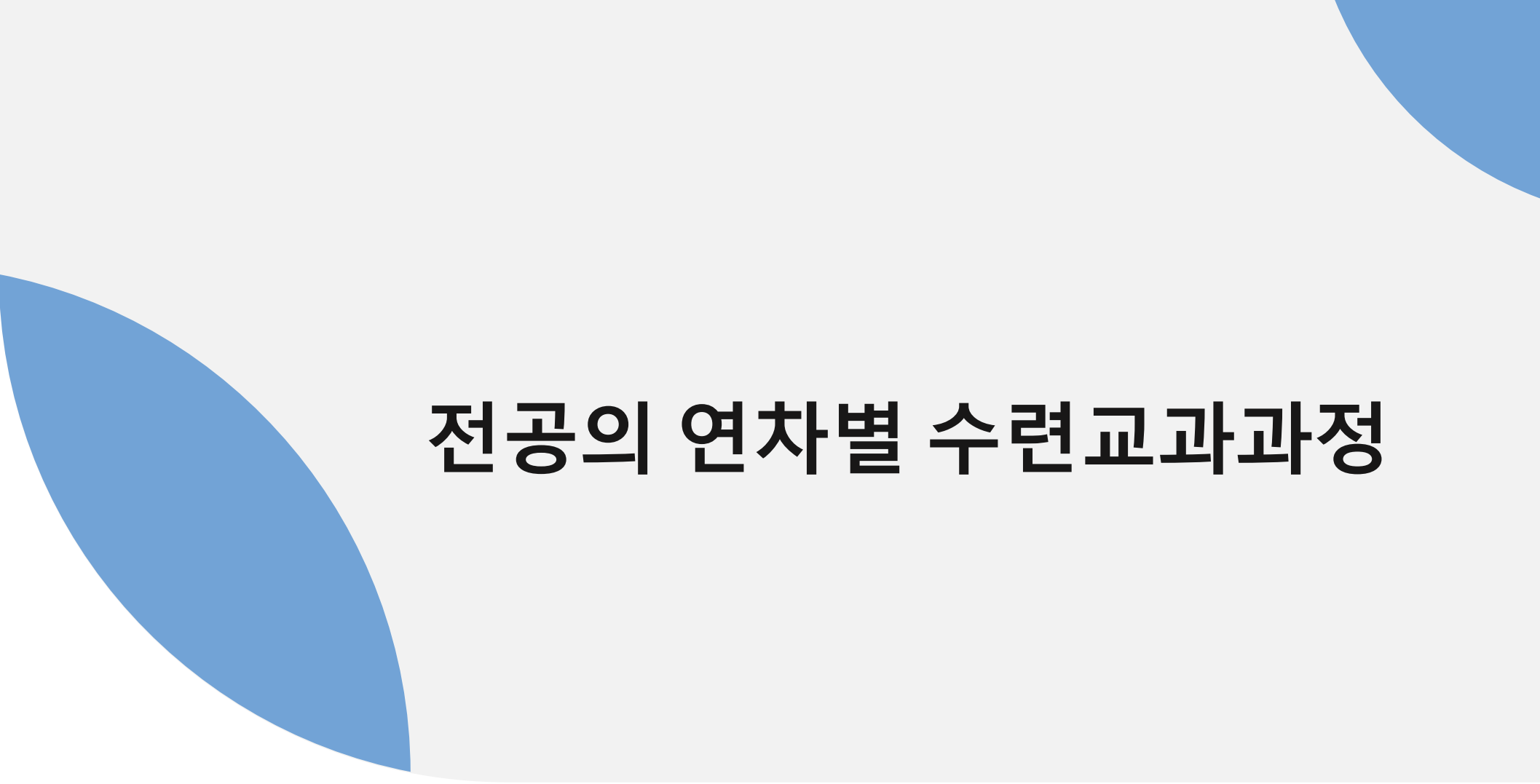
보건복지부장관의 위탁

대한병원협회 (수련관련업무의 위탁, 지도전문의 교육의 위탁)

- 수련환경평가위원회
 - 구 '병원신임평가센터'가 독립기구로 분립하며 명칭 변경(2017. 5)
 - 전공의 정원책정 및 수련상황관리 업무
 - 전공의 수련환경평가
 - 지도전문의교육(공통)

대한의학회 (전문의자격시험 시행의 위탁, 지도전문의 교육의 위탁)

- (대한의사협회의 공식기구(1967), 2018년 현재 182개 정회원, 4개준회원학회)
- 전문의자격시험 관리, 세부/분과전문의 인증, 건강정보/진료지침 심의인증
- 대한재활의학회
 - 수련실태조사(학회)
 - 지도전문의교육(전문학회)



전공의 연차별 수련교과과정

보건복지부 고시 (2018)

- 2021년 전공의 4년차에 적용
- 2017 고시와 동일함

홈 > 정보 > 법령 > 훈령/예규/고시/지침

      화면인쇄

훈령/예규/고시/지침

전공의의 연차별 수련교과과정 고시 일부개정 발령

· 등록일 : 2018-02-26 [최종수정일 : 2018-02-27] · 조회수 : 2344 · 담당자 : 정진경(☎ 044-202-2460) · 담당부서 : 의료자원정책과
· 제·개정 구분 : 일부개정 · 분류 : 고시 · 제·개정일 : 2018-02-23 · 발령번호 : 2018-27호

보건복지부고시 제2018-27호

전공의의 연차별 수련교과과정 고시 일부개정 발령

「전문의의 수련 및 자격 인정 등에 관한 규정」 제9조의 규정에 의하여 「전공의의 연차별 수련교과과정」(보건복지부고시 제2017-28호, 2017.02.21.)을 다음과 같이 개정·발령합니다.

2018년 2월 23일

보건복지부장관

· 첨부파일  전공의의_연차별_수련교과과정_고시_일부개정안_발령.hwp (217 KB / 다운로드 : 1449)  바로보기
 전공의의_연차별_수련교과과정_고시_일부개정안_전문.pdf (33 MB / 다운로드 : 1393)  바로보기

「전공의의 연차별 수련교과과정」 전문

제정 1979. 2.24 보건사회부 고시 제9호

개정 1984. 1.14 보건사회부고시 제84-6호

1990. 3. 2 보건사회부고시 제90-18호

1996.7.20 보건복지부고시 제96-54호

2002.3.25 보건복지부고시 제2002-23호

2011.12.29 보건복지부고시 제2011-174호

2013.2.28 보건복지부고시 제2013-39호

2015.02.25 보건복지부고시 제2015-37호

2016. 5. 17 보건복지부고시 제2016-72호

2017. 2. 21 보건복지부고시 제2017-28호

전문의의 수련 및 자격 인정 등에 관한 규정 제9조의 규정에 의하여 전공의의 수련 교과과정을 별첨과 같이 고시한다.

부칙(1979.2.24)

(시행일) 이 고시는 1979년 3월1일부터 시행한다.

부칙(1984.1.14)

① (시행일) 이 고시는 고시한 날로부터 시행한다.

② (신설 또는 분리된 전문과목의 수련교과 과정인정에 대한 경과 조치)

이 고시 시행이전에 재활의학과, 신경과, 정신과, 치료방사선과 및 진단방사선과의 전공의로서 각각 그 수련 병원이 잠정적으로 정한 바에 따라 수련한 교과과정은 이를 이 고시에 의한 당해 전문과목의 수련교과 과정으로 본다.

부칙(2013.2.28)

1. (시행일) 이 고시는 2013년 3월 1일부터 시행한다.
2. (경과조치) 이 고시는 시행 이후에 수련을 받는 전공의 1년차부터 적용하며, 시행일 현재 전공의 2, 3, 4년차는 종전의 고시를 적용한다.
3. 부칙 제2항에도 불구하고 시행일 현재 전공의 2, 3, 4년차에게 이 고시를 적용함에 있어 해당 연차 전공의 교육에 불이익이 없고 교육적 효과가 기대되는 경우에 한하여 이 고시를 적용할 수 있다.

부칙(2015.02.25)

- 제1조(시행일) 이 고시는 2015년 3월 1일부터 시행한다.
- 제2조(적용례) ① 이 고시의 개정규정은 이 고시 시행일 이후에 수련을 받는 전공의 1년차부터 적용하고, 시행일 현재 전공의 2·3·4년차인 자에 대해서는 종전의 고시를 적용한다.
- ② 부칙 제1항에도 불구하고 해당 연차 전공의 교육에 불이익이 없고 교육적 효과가 기대되는 경우에 한하여 시행일 현재 전공의 2·3·4년차인 자에 대해서도 이 고시를 적용할 수 있다.

부칙(2016. 5. 17)

- 제1조(시행일) 이 고시는 발령한 날부터 시행한다.
- 제2조(경과조치) 이 고시는 시행 이후 최초로 수련을 개시하는 전공의 1년차부터 적용하며, 시행일 현재 전공의 2, 3, 4년차는 종전의 고시를 적용한다. 다만, 해당 연차 전공의 교육에 불이익이 없고 교육적 효과가 기대되는 경우에는 해당 년차의 개정 규정을 적용할 수 있다.

부칙(2017. 2. 21)

- 제1조(시행일) 이 고시는 발령한 날부터 시행한다.
- 제2조(경과조치) 내과, 소아청소년과, 산부인과, 신경외과, 성형외과, 이비인후과, 피부과, 방사선종양학과, 마취통증의학과, 재활의학과, 예방의학과, 핵의학과 및 응급의학과와 수련 교과과정에 관한 개정규정은 이 고시 시행 이후 최초로 수련을 개시하는 1년차 전공의부터 적용하고, 시행일 현재 전공의 2, 3, 4년차에 대해서는 종전의 고시를 적용한다.

보건복지부 고시 (2017)

1) 교육목표 : 재활의학영역의 각종 질환 및 외상에 대하여 전문적으로 진단하고 치료할 수 있는 능력을 배양하며 또한 이 분야의 환자 및 장애자의 재활에 참여하는 팀 구성원의 지도자로서 갖추어야 할 자질과 능력을 함양하고 하급 전공의에 대한 교육지도 능력을 배양하여 종합병원이나 재활원 또는 개인의원에서 진료를 책임질 수 있는 유능한 재활의학 전문의를 양성함을 목표로 한다.

2) 연차별 교과과정

연차	구분	개 정(안)
1	환자취급범위	진료환자(실인원) 50명 이상
	교과내용	<교육목표> 재활의학의 기본 개념을 이해하고 기본적인 재활평가와 환자 및 보호자와 의사소통 기법을 함양한다. <교육내용> 1. 입원환자 진료 참여 2. 의무기록 작성 3. 각종 검사의 판독능력 습득 4. 재활의학적 기본평가 5. 재활 인지평가 및 심리평가 6. 물리치료, 작업치료, 언어치료 등 재활치료에 대한 원리 및 실기습득 7. 일반진단서 및 소견서 작성 8. 의사소통 기법과 리더쉽 습득

보건복지부 고시 (2017)

학술회의참석	대한재활의학회 학술대회 및 연수강좌는 년차에 관계없이 수련기간 동안 2/3 이상 참석 (예, 4년 수련기간 동안 16회 개최된다면 10회 이상) 기타 학술대회는 연차에 관계없이 수련기간 동안 12회 이상 참석 원내 학술회의 50회 이상 참석
논문제출	총계 항목 참조
타과파견	
기타요건	수련기간 중 재활의학 전문 지식을 바탕으로 하는 교외봉사를 해야 한다.
논문제출	수련기간 중 총 150 점 이상의 논문 점수를 획득해야 한다. 단 그 중 100 점 이상은 반드시 교신 또는 제 1저자로 획득한 논문 점수이어야 한다. 논문점수인정 체계는 아래와 같다. Annals of rehabilitation medicine(대한재활의학회지) 또는 SCI(E) 게재논문 : 원저 편당 100점, 증례 편당 50점 유관학회학술지/ 한국연구재단등재지(KCI 등재지) : 원저 편당 75점, 증례 편당 50점 A. 유관학회학술지 (2015년 1년차부터 적용) : Brain & NeuroRehabilitation (대한뇌신경재활학회지), Clinical Pain (대한임상통증 학회지-대한신경근골격초음파학회지), Geriatric Rehabilitation(대한노인재활의학학회지), Journal of Korean Association of EMG Electrodiagnostic Medicine(대한근전도·전기진단의학회지), Journal of the Korean Dysphagia Society (대한연하장애학회지) B. 공동 제1저자, 공동 교신저자인 경우 점수는 1/n로 인정

보건복지부 고시 (2019)

- 2021년 전공의 2, 3년차에 적용 (2020년 고시가 동일함)

홈 > 정보 > 법령 > 훈령/예규/고시/지침

      화면인쇄

훈령/예규/고시/지침

전공의의 연차별 수련교과과정 고시 일부개정 발령

· 등록일 : 2019-03-01 [최종수정일 : 2019-06-05] · 조회수 : 1650 · 담당자 : 정진경(☎ 044-202-2460) · 담당부서 : 의료자원정책과
· 제·개정 구분 : 일부개정 · 분류 : 고시 · 제·개정일 : 2019-02-26 · 발령번호 : 2019-34호

보건복지부고시 제2019-34호

전공의의 연차별 수련교과과정 고시 일부개정 발령

「전문의의 수련 및 자격 인정 등에 관한 규정」 제9조의 규정에 의하여 「전공의의 연차별 수련교과과정」(보건복지부고시 제2018-27호, 2018.02.23.)을 다음과 같이 개정 · 발령한다.

2019년 2월 26일

보건복지부장관

· 첨부파일  @전공의의 연차별 수련교과과정 고시 일부개정 전문(제2019-34호).hwp (211 KB / 다운로드 : 1314)  바로보기

제 2 장 전공의 수련과정 중 필요한 공통 역량

수련병원등의 장은 전공의가 수련과정 중 다음의 역량을 갖추 수 있도록 노력하여야 한다.

영역	세부 주제	각 항목별 역량
1. 존중(Respect)	1. 타인존중 (Respect for Others)	- 환자의 권리 및 보호(신체접촉, 성관계금지) - 타 직종에 대한 존중 - 환자차별금지 - 동료의사보호
	2. 자기존중 (Respect for Self)	신체적, 언어적, 성적 폭력방지
2. 윤리(Ethics)	3. 의료 윤리	- 생명의학 윤리원칙 - 비밀보호 및 준수 의무 - 임상연구 윤리 - 영리보건의료회사 등과의 이해상충 - 임종기 돌봄 및 연명의료의 윤리
	4. 의료 법규	보건의료 관련법규
	5. 자원관리 (Resource Management)	- 효율성(efficiency) - 공평성(Equity)
3. 환자안전 (patient Safety)	6. 환자 안전	- 환자 안전의 개념 - 위기관리(Managing risk) - 인적 요소와 체제적 접근 - 감염(Infection)관리 - 다양한 질 개선 관리
4. 사회(Society)	7. 사회 및 보건의료 체계에 대한 이해	- 건강보험체계, 지역사회 의료자원 및 요구의 이해 - 다양한 의료 관리에 대한 이해 - 지역보건의료 단체와 재원에 대한 이해 - 의료정책에 대한 이해 - 보건의료를 둘러싼 정치, 경제, 사회에 대한 이해 - 다양한 종교와 문화에 대한 이해 - 의학과 문학, 예술, 여론, 대중매체에 대한 소양 및 이해

5. 전문성 (Professionalism)	8. 전문가적 진정성 (Professional integrity)	- 조직프로페셔널리즘 - 사회적 책무성
	9. 자기관리 (Self management)	- 의사의 안녕(physician wellbeing) - 자기통제/스트레스 관리 - 평생경력관리
6. 수월성 (Excellence)	10. 일반임상역량 (Generic clinical competence)	- 정확한 환자상태 평가: 병력청취와 신체검진 - 적절하고 온정적인 태도 - 임상술기 수행능력 - 근거중심의 진료 - 전인적, 포괄적 진료 (인간심리, 행동, 가족 등에 대한 이해)
	11. 자기 개발 (Self development)	- 자기주도 학습을 통한 평생 학습 태도 - 교육자로서의 전공의 - 연구 설계 및 논문작성기술
7. 의사소통 (Communication)	12. 의사소통 (Communication)	- 환자, 가족과의 의사소통기술 - 동료, 보건의료팀, 지역사회 사람들과의 의사소통 - 질환교육 및 정확한 정보제공
8. 팀워크 (Teamwork)	13. 협동(Collaboration)	- 동료 의사와의 팀워크 - 타 직종과의 팀워크 - 인접의료 종사자에 대한 이해
	14. 리더십(Leadership)	- 전문가적(professional) 리더십 - 사회적/글로벌(social/global) 리더십

보건복지부 고시 (2019)

2) 연차별 교과과정

연차	구분	현행
1	환자취급범위	입원진료환자(실인원) 50명 이상
	교과내용	<교육목표> 재활의학의 기본 개념을 이해하고 기본적인 재활평가와 환자 및 보호자와의 의사소통 기법을 함양한다. <교육내용> 1. 입원환자 진료 참여 2. 의무기록 작성 3. 각종 검사의 판독능력 습득 4. 재활의학적 기본평가 5. 재활 인지평가 및 심리평가 6. 물리치료, 작업치료, 언어치료 등 재활치료에 대한 원리 및 실기습득 7. 일반진단서 및 소견서 작성 8. 의사소통 기법과 리더쉽 습득
	학술활동	대한재활의학회 학술대회 및 연수강좌는 연차에 관계없이 수련기간 동안 1/2 이상 참석 (예, 4년 수련기간 동안 16회 개최된다면 8회 이상) 기타 학술대회는 연차에 관계없이 수련기간 동안 10회 이상 참석 원내 학술회의 50회 이상 참석

보건복지부 고시 (2021)

- 2021년 전공의 1년차에 적용

1) 교육목표 : 재활의학영역의 각종 질환 및 외상에 대하여 전문적으로 진단하고 치료할 수 있는 능력을 배양하며 또한 이 분야의 환자 및 장애인의 재활에 참여하는 팀 구성원의 지도자로서 갖추어야 할 자질과 능력을 함양하고 하급 전공의에 대한 교육지도 능력을 배양하여 종합병원이나 재활원 또는 개인의원에서 진료를 책임질 수 있는 유능한 재활의학 전문의를 양성함을 목표로 한다.

구분	내 용
전공의 교육 미션	장애가 있거나 장애가 예상되는 모든 사람의 건강증진과 기능향상을 위한 예방, 진단, 치료 역량을 갖춘 재활의학과 전문의 양성
전공의 교육 비전	1) 재활 전문가적 진료역량을 갖춘 전문의 2) 미래 재활연구를 선도하는 전문의 3) 사회와 환자에게 신뢰받는 전문의 4) 재활 팀 리더 및 장애 정책을 이끌어가는 전문의

보건복지부 고시 (2021)

연차	구분	내 용
1	환자취급범위	입원진료환자(실인원) 50명 이상
	교과내용	<교육목표> 재활의학의 기본 개념을 이해하고 기본적인 재활평가와 환자 및 보호자와의 의사소통 기법을 함양한다. <교육내용> 1. 입원환자 진료 참여 2. 의무기록 작성 3. 각종 검사의 판독능력 습득 4. 재활의학적 기본평가 5. 재활 인지평가 및 심리평가 6. 물리치료, 작업치료, 언어치료 등 재활치료에 대한 원리 및 실기습득 7. 일반진단서 및 소견서 작성 8. 의사소통 기법과 리더쉽 습득
	학술활동	대한재활의학회 학술대회 및 연수강좌는 연차에 관계없이 수련기간 동안 1/2 이상 참석 (예, 4년 수련기간 동안 16회 개최된다면 8회 이상) 기타 학술대회는 연차에 관계없이 수련기간 동안 10회 이상 참석 원내 학술회의 50회 이상 참석
	기타요건	수련기간 중 재활의학 전문지식을 바탕으로 하는 교외봉사를 해야 한다.

전공의 연차별 고시 비교

- 2021년 전공의 현재 연차 기준

	전공의 1년차	전공의 2년차	전공의 3년차	전공의 4년차
대한재활의학회 학술대회 및 연수강좌	수련기간 동안 1/2 이상	수련기간 동안 1/2 이상	수련기간 동안 1/2 이상	수련기간 동안 2/3 이상
기타 학술대회	수련기간 동안 10회 이상	수련기간 동안 10회 이상	수련기간 동안 10회 이상	수련기간 동안 12회 이상
학술대회 기준 근거	2021 고시	2020 고시 (= 2019)	2019 고시	2018 고시 (=2017)
교외봉사 (근거: 전공의수첩)	수련기간 중 1회 이상	수련기간 중 2회 이상	수련기간 중 2회 이상	수련기간 중 4회 이상



보건복지부



수신 수신자 참조
(경유)

제목 코로나19에 따른 「전공의의 연차별 수련교과과정」 기준 완화 관련 안내

1. 관련

- 가. 「전공의의 연차별 수련교과과정」 (보건복지부 고시)
- 나. 대한의학회 제2020-400호("COVID-19관련 전공의의 연차별 수련 교과과정 한시적 개정안 승인요청")
- 다. 의료인력정책과-1171(2020.12.1.)호("전공의의 연차별 수련교과과정 관련 의견조회")

- 2. '20년 코로나19 지속 확산에 따른병원 내 환자 감소 및 의료인의 외부활동 수행 어려움으로 인해 '20년 수련과정 이수에 차질이 발생한 것을 고려하여, 「전공의의 연차별 수련교과과정」을 '21년도 전문의 자격시험 응시 대상자인 레지던트 4년차(내과, 예방의학과, 결핵과, 가정의학과는 3년차)에 한해 아래와 같이 완화하여 인정하고자 합니다.

① 외부 학술회의(워크샵, 연수 등) : 면제

* 총계로 요건을 규정한 경우, 4년 차에 참석하여야 하는 횟수(총계/n)만 면제

② 원내 학술회의(집담회 등)

- 온라인 학술회의 인정

- 연 50회 이상(4년간 총 200회 이상) 이상 참석이 요건인 경우(20개 학회*) 참석 횟수 기준을 50%로 완화

* 내과, 외과, 소아청소년과, 산부인과, 정신건강의학과, 정형외과, 흉부외과, 안과, 이비인후과, 피부과, 영상의학과, 방사선종양학과, 마취통증학과, 신경과, 재활의학과, 진단검사의학과, 가정의학과, 직업환경의학과, 핵의학과, 응급의학과

- 공공병원으로서 병원 차원에서 코로나19 확산 방지를 위해 원내 모임을 전면 금지한 1개 수련병원*의 경우 전문과목 학회 및 수련병원의 사유서를 제출받아 예외로 인정

* 한국원자력의학원

③ 환자치료 건수 완화

- 전문과목별 현행 환자치료 기준 유지하고, 개별 면담과정에서 확인된 수련병원*에 한하여 학회 및 수련병원의 사유서를 제출받아 예외로 인정

* 한림대학교 춘천성심병원 가정의학과

④ 일부 임상실습요건 면제

- (재활의학과) 병원 외부 봉사활동을 연간 1회 이상 하여야 하나, 대면 봉사활동을 실시하는 것이 곤란한 상황임을 고려하여 사유서를 제출받아 해당 요건 면제

3. 따라서, 각 전문과목학회에서는 레지던트 4년차(또는 과목에 따라 3년차)에게 전문의 자격인정을 위해서는 수련기간 내(내년도 2월까지)에 완화된 내용의 「전공의의 연차별 수련교과과정」을 이수해야함을 안내하여 주시고, 대한의학회에서는 2021년도 전문의 자격시험 시행에 차질 없도록 조치하여 주시기 바랍니다.

전공의 교육 목표

- 재활의학영역의 각종 질환 및 외상에 대하여 전문적으로 진단하고 치료할 수 있는 능력을 배양하며
- 또한 이 분야의 환자 및 장애인의 재활에 참여하는 팀 구성원의 지도자로서 갖추어야 할 자질과 능력을 함양하고 하급 전공의에 대한 교육지도 능력을 배양하여
- 종합병원이나 재활원 또는 개인의원에서 진료를 책임질 수 있는 유능한 재활의학 전문의를 양성함을 목표로 한다.

전공의 교육 미션, 비전

전공의 교육 미션

- 장애가 있거나 장애가 예상되는 모든 사람의 건강증진과 기능향상을 위한 예방, 진단, 치료 역량을 갖춘 재활의학과 전문의 양성

전공의 교육 비전

- 1) 재활 전문가적 진료역량을 갖춘 전문의
- 2) 미래 재활연구를 선도하는 전문의
- 3) 사회와 환자에게 신뢰받는 전문의
- 4) 재활 팀 리더 및 장애 정책을 이끌어가는 전문의

연차별 교과과정 : 1년차

구분	내 용
환자취급범위	입원진료환자(실인원) 50명 이상
교과내용	<교육목표> 재활의학의 기본 개념을 이해하고 기본적인 재활평가와 환자 및 보호자와의 의사소통 기법을 함양한다. <교육내용> 1. 입원환자 진료 참여 2. 의무기록 작성 3. 각종 검사의 판독능력 습득 4. 재활의학적 기본평가 5. 재활 인지평가 및 심리평가 6. 물리치료, 작업치료, 언어치료 등 재활치료에 대한 원리 및 실기습득 7. 일반진단서 및 소견서 작성 8. 의사소통 기법과 리더쉽 습득

연차별 교과과정 : 2년차

구분	내용
환자취급범위	진료환자(실인원) 50명 이상 / 전기진단 : 수련기간 동안 총 200예 이상 / 근골격계 초음파 및 중재술 환자
교과내용	<교육목표> 임상평가능력을 증진하며, 재활관련 검사의 시행과 검사 결과를 판독할 수 있는 능력을 기른다. <교육내용> 1. 입원환자 회진 및 환자 평가, 진료 참여 2. 물리치료, 작업치료, 언어치료 등 재활치료의 처방능력 습득 3. 보조기, 의지와 자세유지기구 등의 원리와 평가능력 습득 4. 근전도, 전기진단검사 참여 및 판독능력 습득 5. 근골격계 초음파를 이용한 진단 및 중재적 시술 참여 6. 삼킴 장애, 요류역동검사, 보행분석검사 등 재활관련 검사의 참여 및 판독 7. 임상연구 참여 및 논문작성법 습득 8. 타과의뢰환자의 진료 수행 / 9. 사회봉사활동 참여

연차별 교과과정 : 3년차

구분	내 용
환자취급범위	진료환자(실인원) 100명 이상 / 전기진단 : 수련기간 동안 총 200예 이상 / 근골격계 초음파 및 중재술 환자
교과내용	<교육목표> 관련의학 분야를 포함한 폭넓은 수련 및 임상 술기 교육을 통해 독자적인 평가와 치료 수행능력을 기른다. <교육내용> 1. 입원환자 회진 및 환자 평가, 진료 참여 2. 근전도, 전기진단검사의 독자적 수행능력 습득 3. 근골격계 초음파검사를 이용한 진단 및 중재적 시술의 독자적 수행능력 습득 4. 재활의학 특수 클리닉 참여 및 훈련 5. 임상 각과의 진료의뢰에 대한 수행 6. 보조기, 의지와 자세유지기구 평가 처방 및 검수과정 참여 7. 임상연구수행 8. 재활정책 및 사회봉사활동참여

연차별 교과과정 : 4년차

구분	내용
환자취급범위	진료환자(실인원) 100명 이상 / 전기진단 : 수련기간동안 총 200예 이상 / 근골격계 초음파 및 중재술 환자
교과내용	<교육목표> 특수 재활의학 분야에 대한 전문적 지식과 관리능력을 갖추게 하며, 전공의 및 치료사, 간호사의 교육, 임상各科와의 협진 능력을 기른다. <교육내용> 1. 입원환자 회진 주도 / 2. 외래환자 단독 진료 3. 각종 임상회의 주도 / 4. 재활관련 전문인력에 대한 교육 5. 임상연구수행 6. 근전도, 전기진단 주도 7. 근골격계 초음파검사를 이용한 진단 및 중재적 시술 주도 8. 임상各科의 진료의뢰에 대한 수행 9. 장애진단서(장애평가) 및 병사용 진단서 작성 습득 10. 보조기, 의지와 자세유지기구 처방 및 검수 수행 / 11. 재활정책 및 사회봉사활동 참여

연차별 교과과정 : 총계

• 2021 고시 기준

구분	내 용
환자취급범위	• 진료환자(실인원) 300명 이상 • 전기진단 200예 • 근골격계 초음파 및 중재술 환자
학술활동	• 대한재활의학회 학술대회 및 연수강좌는 연차에 관계없이 수련기간 동안 <u>1/2 이상 참석</u>(예, 4년 수련기간 동안 16회 개최된다면 8회 이상) • 기타 학술대회는 연차에 관계없이 수련기간 동안 <u>10회 이상</u> 참석 • 원내 학술회의 <u>50회 이상</u> 참석

연차별 교과과정 : 총계

구분	내용
논문제출	수련기간 중 총 150 점 이상의 논문 점수를 획득해야 한다. 단 그 중 <u>100 점 이상은 반드시 교신 또는 제 1저자</u>로 획득한 논문 점수이어야 한다. 논문점수인정체계는 아래와 같다. Annals of rehabilitation medicine(대한재활의학회지) 또는 SCI(E) 게재논문 : 원저 편당 100점, 증례 편당 50점 유관학회학술지/ 한국연구재단등재지(KCI 등재지) : 원저 편당 75점, 증례 편당 50점 A. 유관학회학술지 (2015년 1년차부터 적용) : Brain & NeuroRehabilitation (대한뇌신경재활학회지), Clinical Pain (대한임상통증학회지-대한신경근골격초음파학회지), Geriatric Rehabilitation(대한노인재활의학회지), Journal of Korean Association of EMG Electrodiagnostic Medicine(대한근전도·전기진단의학회지), Journal of the Korean Dysphagia Society (대한연하장애학회지) B. 공동 제1저자, 공동 교신저자인 경우 점수는 1/n로 인정
타과파견	전체 수련기간 중 관련 타과 11개월 이내 파견
기타요건	수련기간 중 재활의학 전문지식을 바탕으로 하는 교외봉사 를 해야 한다.

기존 연차별 수련교과과정의 제한점

- 연차별로 기술하고 있으나 내용이 구체적이지 못함.
- 본인이 경험한 증례를 기술하도록 하여 교과내용을 잘 이수하였는지 평가하고 있으나, 형식에 그치는 경우가 많음.
- 각 항목이 내포하고 있는 역량이 구체적이지 못하고 평가 방법이 없음.

재활의학 전공의 학습목표

- 2010년 개정 시작, 2014년 8월 20일 최종안
- 원칙
 - 임상에서 많이 보는 환자 빈도 기준
 - 재활의학과 전문의로서 꼭 알아야 되는 사항
 - 고령화 및 변화 추이를 고려할 때 향후 중요할 것으로 예정되는 사항을 중심으로
 - A(필수 수련목표) : B(확장 수련목표) = 6 : 4
- 전문의 고시 출제를 위한 학습목표가 아님



학회소개

인사말
 학회 연혁
 학회 기구도
 학회 현황
 수련병원현황
 학회 회칙
 연구회 안내
 사무국 안내

학회지

학회지 검색
 투고 규정
 온라인 논문투고

학술행사

주요 학술행사
 국내외 행사일정
 학술대회 발표자료
 역대 학술대회
 행사 앨범

공지 및 소식

공지사항
 학회소식
 보험공지
 정책 모니터링
 언론보도

회원광장

월간 소식지
 회원 게시판
 위원회 공간
 각지회 소식
 불법/부당 신고 및 건의
 회원검색
 증례 토론
 회원 분포도
전공의 학습목표

자료실

용어검색
 상대가치점수표
 생명표
 보건복지부 자료
 학회 규정
 일반 자료실
 관련사이트
 - 국내 사이트
 - 국외 사이트
 - 재활관련 추천사이트

재활의학과 건강정보

진료병원안내
 재활의학회 소개
 질병별소개
 질병별 재활 소개 동영상
 발달선별검사 의뢰기관

▲
 TOP

[증례 토론](#)

[목록 >](#)

[회원 분포도](#)

[전공의 학습목표](#)

번호	제목	등록일	조회	파일
NOTICE	재활의학 전공의 학습목표 (2014)	2016-03-07	1,400	

[목록 >](#)

<< < > >>

제목+내용



SEARCH

분야 별 분포

	A	B	A+B
뇌신경 재활	42	28	70
신경근육계 재활 및 전기진단	44	24	68
통증 및 근골격계 재활	42	28	70
소아 재활	42	28	70
노인/암 재활	36	28	64
척수 재활	30	20	50
물리의학	30	20	50
스포츠 재활	30	20	50
심폐 재활	28	22	50
재활보조기구	30	20	50

1	<u>신경근골격계재활의 개요</u>	A	<u>신경근골격계재활의 정의 및 범위를 이해한다.</u>
		B	<u>신경근골격계 노화의 특성을 이해한다.</u>
		A	<u>신경근골격계 기능의 특성을 설명할 수 있다.</u>
2	<u>신경근골격계의 해부, 생리, 병리, 생체역학</u>	A	<u>신경근골격계의 해부학적/조직학적/생리학적 특성을 이해한다.</u>
		A	<u>신경근골격계의 병태생리를 이해한다.</u>
3	<u>근막통증후군</u>	A	<u>근막통증후군의 발병 원인을 이해한다.</u>
		A	<u>통증유발점을 확인할 수 있다.</u>
4	<u>경부 통증</u>	A	<u>경추부의 해부학 및 생역학을 이해한다.</u>
		A	<u>경추부 연좌 및 편타성 손상을 진단 및 치료 할 수 있다.</u>
		A	<u>경추부 추가판 탈출증을 진단 및 치료 할 수 있다.</u>
		A	<u>경추부 척수병증 및 퇴행성 질환을 진단 및 치료 할 수 있다.</u>
5	<u>흉요부 통증</u>	A	<u>요추와 주변 구조물의 해부학 및 생역학을 이해한다.</u>
		A	<u>요추의 퇴행성 변화와 병태생리를 이해한다.</u>
		A	<u>요추부 추간판 탈출증을 진단 및 치료 할 수 있다.</u>
		A	<u>요추부 척추강 협착증을 진단 및 치료 할 수 있다.</u>
		A	<u>요추부 척추 전방전위증을 진단 및 치료 할 수 있다.</u>
		B	<u>요추부 후관절 증후군을 진단 및 치료 할 수 있다.</u>
		B	<u>척추의 중립자세에 대해 이해한다.</u>
		B	<u>천장관절 증후군을 진단 및 치료할 수 있다.</u>
6	<u>상지 통증</u>	A	<u>견관절의 해부학 및 생역학을 이해한다.</u>
		A	<u>견부 통증에 대한 신체 검사와 영상의학적 검사를 숙지한다.</u>

뇌성마비 환자의 재활				
1	뇌성마비의 병태생리와 역학	A		뇌성마비의 병태생리와 역학을 설명할 수 있어야 한다.
2	뇌성마비의 분류	A		뇌성마비 환자 분류 기준을 이해하고 임상소견에 따라 분류할 수 있어야 한다.
		A		뇌성마비 환자의 분류에 따른 특징적인 임상증상을 이해하고 기술할 수 있어야 한다.
		A		뇌성마비 환자의 분류에 따른 특징적인 <u>영상의학적</u> 소견을 이해하고 기술할 수 있어야 한다.
		A		뇌성마비와 <u>감별진단</u> 해야 하는 질병들을 나열한다.
3	뇌성마비의 임상적 특징	A		뇌성마비 환자의 기능적 평가 도구들을 이해하고 결과를 판단할 수 있어야 한다.
		A		<u>GMFCS</u> 를 정확히 판단할 수 있어야 한다.
		A		뇌성마비 환자에 동반되는 일반감각, 시각, 청각의 이상을 기술할 수 있어야 한다.
		A		뇌성마비 환자에 동반되는 인지능력, 심리의 이상을 기술할 수 있어야 한다.
			B	뇌성마비 환자에 동반되는 경련성질환을 기술할 수 있어야 한다.
		A		뇌성마비 환자에 동반되는 구강기능, 소화기계의 이상과 영양섭취 문제를 기술할 수 있어야 한다.
			B	뇌성마비 환자에 동반되는 비뇨기계의 이상을 기술할 수 있어야 한다.

재활의학과 전공의 학습목표(2014)의 제한점

- 내용이 자세하고 국내외의 최신 자료를 반영하였으나
- 내용이 지나치게 방대하고
- 의학지식에만 초점이 맞추어져 있고 술기에 대한 내용은 없음.
 - ‘이해한다, 숙지한다, 설명한다’ 등 용어 통일이 되어 있지 않고 추상적인 용어들이 사용되었으며 주로 의학지식에만 초점
- 전공의 교육, 수련, 고시, 전문의 자격과 직접적인 관련성이 없음.

전공의 연차별 수련교과과정

- 개정 노력 및 경과

역량중심교육의 대두 배경

- 특정 기준을 충족하는 **역량을 갖춘 전문의를 배출할 사회적 책무**에 대한 요구
- 교양인이나 학자보다 **프로페셔널 교육**이라는 인식
- 의학 지식의 폭증으로 무엇을, 어디까지 가르쳐야 할지 알기 어려운 상황에서 **가이드라인 필요**
- 세부 전문화된 교수 **개인이 설정하기 어려운 교육 목표 설정**
- 글로벌 사회에 따른 의료인력 국제교류로 **역량 표준화 요구 증대**

역량중심교육의 특징



이 접근방식은 교육의
프로세스보다 **결과를 강조함.**

즉, 교육의 결과 최종적으로 어떤
전문의를 배출할 것인지, 어떤
전문지식, 기술, 능력, 가치, 태도를
갖춘 전문의를 배출할 것인지에
초점



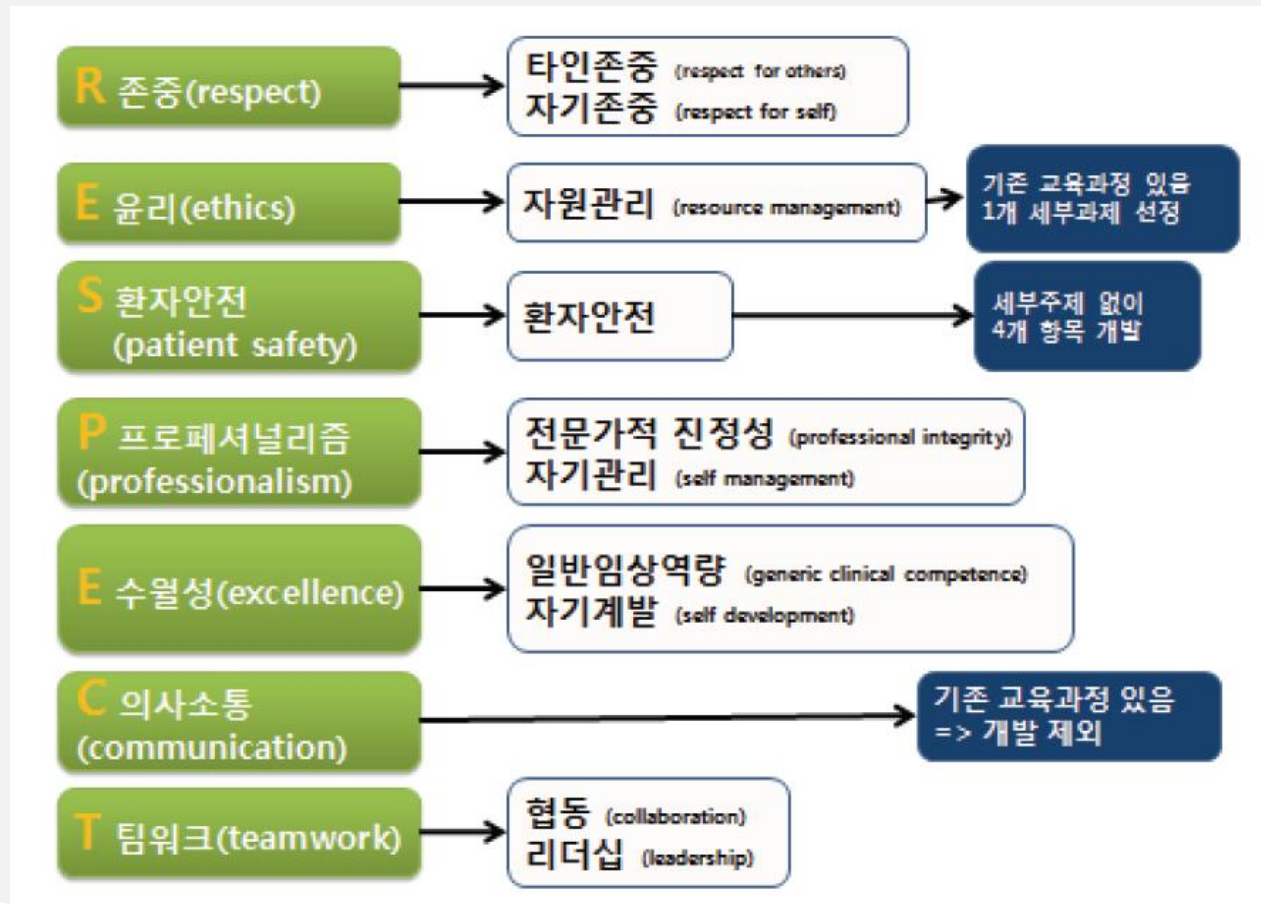
**측정 가능하도록 명료하게 기술한
역량(성과)**를 근거로 교육내용,
교수방법, 프로그램, 전공의 평가,
교육 환경을 결정



전공의 1-4 년차를 거침에 따라
전공의 발달이라는 측면에서 **어떤
역량을, 어느 수준까지 갖추어야
하는지를 명확하게 정의하고
목표가 도달 되었는지를 측정**

한국형 전공의 공통교육과정 개발 RESPECT100

- 2008년 대한의사협회 의료정책연구소



전공의의 효율적인 수련을 위한 전문과목별 수련과정 개편 연구

• 2013년 대한의학회-보건복지부 정책과제

- 국내 선행연구인 RESPECT100, 미국 ACGME 6 core competency, 캐나다 CanMed 7 competency, 영국 GMC GMP(good medical practice) 의 4개 역량을 참고하여
우리나라에서 가장 바람직한 전공의 공통교육역량을 새로 제안함

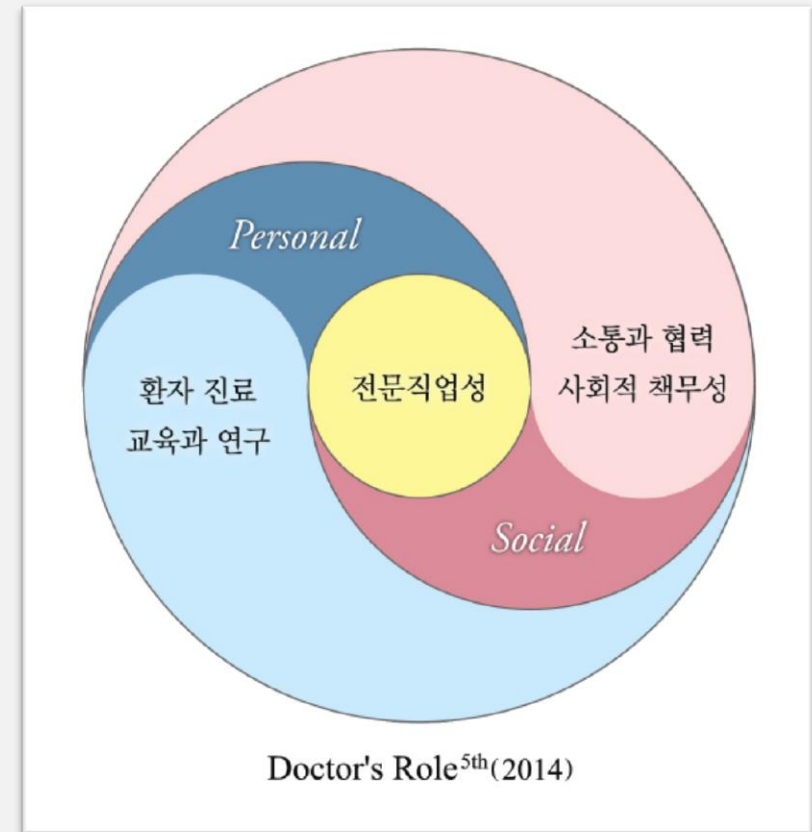
• 2019 보건복지부 고시에 반영됨

영역	세부주제	표준 단위교육과정 항목			
1. 존중 (Respect)	1. 타인존중 (Respect for Others)	- 환자의 권리 및 보호(신체접촉, 성관계금지) - 타 직종에 대한 존중 - 환자 차별금지 - 동료의사보호	4. 사회 (Society)	7. 사회 및 보건의료 체계에 대한 이해	- 건강보험체계, 지역사회 의료자원 및 요구의 이해 - 다양한 의료 관리에 대한 이해 - 지역보건의료 단체와 재원에 대한 이해 - 의료정책에 대한 이해 - 보건의료를 둘러싼 정치, 경제, 사회에 대한 이해 - 다양한 종교와 문화에 대한 이해 - 의학과 문학, 예술, 여론, 대중매체 대한 소양 및 이해
	2. 자기존중 (Respect for Self)	신체적, 언어적, 성적 폭력 방지	7. 의사소통 (Communication)	12. 의사소통 (Communication)	- 환자, 가족과의 의사소통 기술 - 동료, 보건의료팀, 지역사회 사람들과의 의사소통 - 질환교육 및 정확한 정보 제공
2. 윤리 (Ethics)	3. 의료 윤리	- 생명의학윤리원칙 - 비밀보호 및 준수 의무 - 임상연구윤리 - 영리보건의료회사 등과의 이해상충			
	4. 의료 법규	보건의료 관련 법규			
	5. 자원관리 (Resource Management)	- 효율성(efficiency) - 공평성(Equity)			

5가지 바람직한 한국의 의사상

- 2011년 대한의사협회 의료정책연구소 [Global Role of Doctor]
- 2014년 한국의 의사상 5번째 개정 (안덕선 등)

1. 환자 진료
2. 소통과 협력
3. 사회적 책무성
4. 전문직업성
5. 교육과 연구



재활의학과 전공의 연차별 수련과정 개정노력

- 현재

- 보건복지부고시 (→ 전공의기록)
- 재활의학과 전공의 학습목표(2014)
- (2016) 전문의 전문과목별 공통역량 및 전문역량 연구
- (2019) 전공의 연차별 수련교과과정 **역량중심 개편안** 진행
 - 연차별 최소역량 제시
- (2020) 전공의 연차별 **수련교과과정 체계화** 구축 사업
 - 역량중심 수련교과과정 개발, 지도전문의 대상 수련교육지침서 개발, 핵심역량 평가 가이드라인 설정 및 평가지침 개발



전문의 전문과목별 공통역량 및 전문역량 연구

A Study on the Common and Specialized Competencies
for Medical Specialties in Korea

전문의 전문과목별 공통역량 및 전문역량 연구 : 배경

- 2015년 1차 사업 : 대한의학회-보건복지부 사업
 - 내과, 외과, 산부인과, 소아과, 신경정신과, 영상의학과, 이비인후과, 병리과
- 2016년 2차 사업 : 재활의학과 포함
- 목표
 - 기존의 연차별 교과과정(보건복지부 고시)과 재활의학과 학습목표를
 - 핵심 역량의 항목으로 바꾸고
 - 이에 대한 평가 방법을 개발

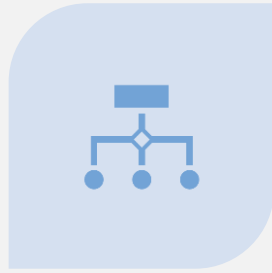
전문의 전문과목별 공통역량 및 전문역량 연구 : 목적

- 우리나라의 바람직한 의사상에 적합한 **수련과목별, 연차별 수련**을 위한 **기존 프로그램 개편 필요**
 - 현행 정량적인 평가에서 탈피하여 양질의 전문의를 배출하기 위한 수련목표 달성으로의 변화 필요
 - 역량 달성을 위한 **전문학회별 수련 프로그램 개편** 추진
- 수련 프로그램에 따른 **역량의 성취를 평가하는 도구의 개발** 필요
 - 지속적으로 역량 달성 여부를 확인하기 위한 **수련 프로그램 평가 도구** 개발 필요
 - 양질의 전문의 육성을 위한 기본 평가 체계를 위한 틀 마련

재활의학과 전문역량 항목 개발 원칙 1



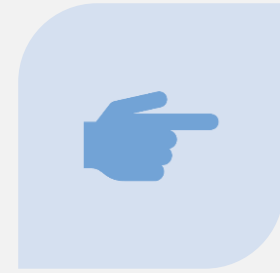
습득하여야 할 범주를
**의학지식과
임상술기로 나눔**



의학지식과
임상술기의 수준을
**BASIC(1,2년차),
ADVANCED(3,4년차),
SUBSPECIALTY(전임의)**
로 나눔.



의학지식은
IN-TRAINING EXAM과
BOARD EXAM으로
평가하기로 함



임상술기는 항목 별로
평가 방법을 명시함.

재활의학과 전문역량 항목 개발 원칙 2



재활의학과 학습목표 및 전문의
고시에 명시되어 있는 10개의
과목과 더불어 재활일반 및
진단서를 추가하여 **총 11개의**
분야를 포함하였고 각 분야의
세부항목들을 엑셀 sheet로 구분함



재활의학과 학습목표(2014)를
빠대로 항목을 개발하였고
학습목표에 없는 내용 중 ACGME
(Accreditation Council for Graduate
Medical Education)에 있는 내용을
일부 포함하였으며 실제 임상에서
시행하고 있는 내용도 일부 반영함.

재활일반

- ACGME "The Physical Medicine and Rehabilitation Milestone Project", July 2015 참조.
- Team Approach, 병력, 이학적검사, 평가 등에 대한 내용은 ACGME Milestone Project에서 발췌하고 교과서를 참고함
- ICF concept은 ICF 해설 책자를 참고함. 기존의 terminology가 ICF 기준인 Impairment, Activity Limitation, Participation Restriction으로 바뀌어 제시된 내용만 추가함.
- 진단서 관련해서는 특별한 reference가 없으나, 재활의학과 전문의로서 가장 기본적으로 시행하고 반드시 알아야 하는 내용만 작성함.

주제		진단서 등 필수문서작성		
학습목표	재활의학의 역할과 팀 접근(Team Approach)에 대하여 설명할 수 있다	학습목표	적절한 진단서를 작성할 수 있다 적절한 보장구 처방전 및 검수확인서를 작성할 수 있다	
	재활의학적 평가를 온전히 시행할 수 있다 재활의학적 치료 계획을 수립할 수 있다			
	의학지식		의학지식	임상술기
Basic (1, 2년차)	재활의학의 팀 접근 방법과 구성원에 대하여 설명할 수 있다	Basic (1, 2년차)		
		평가		
평가		Advanced (3, 4년차)		장애인복지법 시행규칙의 장애등급판정기준에 합당한 장애 내용을 선택하고, 판정기준에 맞는 장애진단서 및 소견서를 작성할 수 있다. 환자에게 필요한 적절한 보장구를 선택하여 처방하고 적절한 서식을 작성할 수 있다. 처방한 보장구에 대하여 적절성 여부를 확인하고 검수확인서를 작성할 수 있다. [e-Portfolio, Slide Test]
Advanced (3, 4년차)	ICF의 개념을 이해하고 Impairment, Activity Limitation, Participation 하에 설명할 수 있다	평가		
평가	Oral Exam, Board Exam	Subspecialty (전임의)	신체 감정(Independent Medical Examination)에 대하여 이해하고, 이를 독립적으로 시행할 수 있다.	후유장애진단서를 작성하기 위하여 적절한 평가를 진행하고, 작성할 수 있다.
Subspecialty (전임의)		평가		

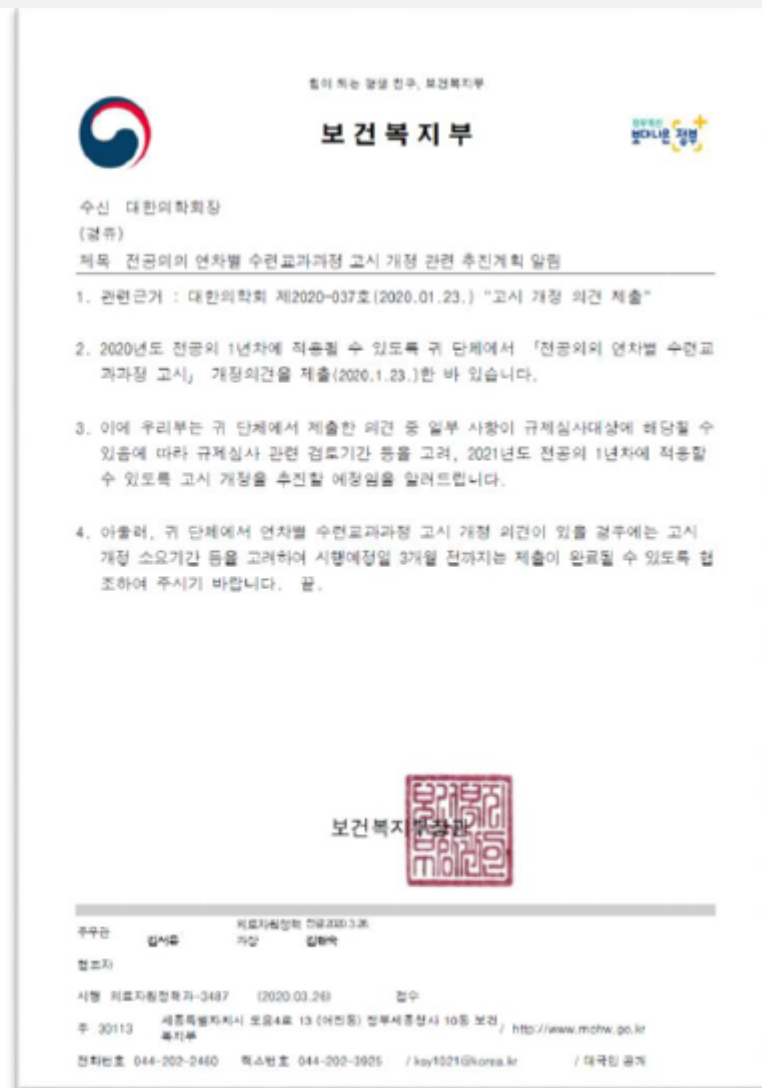
뇌신경재활

- 겹치는 내용들은 합침
- 뇌졸중의 합병증 및 예후 sheet에 중추신경발달재활에 대해 언급함
- 근긴장이상증과 뇌종양 항목은 주로 advanced(3,4년차)에 넣음

주제		병리, 진단 및 급성기 치료		
학습목표		뇌손상 후 신경의 가소성과 재조직 뇌졸중 진단과 급성기치료 뇌졸중 중후군		
		주제	뇌졸중 재활 및 평가	
		학습목표	뇌졸중 재활의 원칙 및 기능평가 뇌졸중 환자의 평가	
Basic	뇌졸중 후 초기 회복기간 뇌졸중 환자에 대한 조 다. 뇌혈관 분포에 해부학적 뇌혈관에 따라 발생하는	의학지식		임상술기
		뇌졸중 환자들이 표준적 재활치료를 중요성을 설명할 수 있다. 다양한 환자를 통해 재활 치료를 시행한다. (goal test, DOPS)		
(1, 2년차)	평가	주제	합병증 및 예후	
		학습목표	뇌졸중 재활의 흔한 합병증 뇌졸중 재활치료의 효과 및 예후 뇌졸중 후 기능회복과 재활치료	
Advanced	평가	외상성 뇌손상의 평가방법 및 분류		
		학습목표	외상성 뇌손상의 평가 방법 외상성 뇌손상 분류	
(3, 4년차)	평가	의학지식		임상술기
		뇌손상 환자들이 인지기능 평가에 관하여 설명할 수 있다.		
Subspecial (전임의)	평가	주제	외상성 뇌손상의 기능회복기전 및 재활	
		학습목표	외상성 뇌손상 환자의 기능회복기전 외상성 뇌손상 재활	
		의학지식		임상술기
Basic	뇌졸중 환자 뇌졸중 환자 뇌졸중 환자	주제	외상성 뇌손상의 기능회복기전에 대해서 설명할 수 있다.	
			학습목표	뇌손상 환자들에게 시행할 수 있는 물리치료(운동장애)에 대하여 설명할 수 있다. 뇌손상 환자들에게 시행할 수 있는 작업치료(인지, 행동장애, 수부장애)에 대하여 설명할 수 있다.
(1, 2년차)	평가	Basic	In-training exam. Board exam	
			뇌손상 환자에게 적절한 약물을 처방한다.(DOPS, e-portfolio)	
Advanced	평가	(1, 2년차)	OSCE, Oral test, DOPS, e-portfolio 동영상 촬영 탑재 등	
Subspecial (전임의)	평가	Advanced	In-training exam. Board exam	
			면담 및 수행평가	
(3, 4년차)	평가	Subspecial (전임의)	면담 및 수행평가	
Subspecial (전임의)	평가	평가	면담 및 수행평가	

2020년 26개 전문과목 수련교과과정 고시 개정작업

- 전공의 교육의 **미션**
- 전공의 교육의 **비전**
- **핵심역량**
 - 최종역량
 - 연차별 최소 역량
 - 연차별 학습목표
 - 영역별 최소 증례수
 - 필수 질환 및 술기
 - 중요 질환 및 술기
- 핵심역량에 도달위한 연차별 **수련과정 기술**
- **역량평가**
 - 평가 방법과 시기
 - **피드백과 재교육방법**
- 기타
 - 학술대회 발표, 논문작성, 교육자적 자질, 연구자로서의 자질 등 구체적으로 기술



총계	환자취급범위	권료환자(실의원) 300명 이상 전기진단 200예 근골격계 초음파 및 중재술 환자	역량 및 평가 1. 교과목 1) <u>뇌신경재활</u> 2) <u>척수재활</u> 3) <u>통증 및 근골격계 재활</u> 4) <u>신경근육계 재활 및 전기진단</u> 5) <u>소아재활</u> 6) <u>노인재활</u> 7) <u>심폐재활</u> 8) <u>암재활</u> 9) <u>재활보조기구</u> 10) <u>스포츠재활</u> 11) <u>물리의학</u> 2. <u>최소 역량</u> 영역별 최소역량기준은 아래와 같다. 영역별 의학 지식과 임상 술기 내용의 세부사항은 <u>대한 재활의학회 전공의수련 역량집을 참고한다.</u> <table><tr><th>영역</th><th>내용</th></tr><tr><td><u>뇌신경재활</u></td><td><u>4년간 총 100명 이상의 환자를 지도전문의 지도하에 진료한다.</u></td></tr><tr><td><u>척수재활</u></td><td><u>4년간 총 30명 이상의 환자를 지도전문의 지도하에 진료한다.</u></td></tr><tr><td><u>통증 및 근골격계 재활</u></td><td><u>4년간 총 100명 이상의 환자를 지도전문의 지도하에 진료한다.</u> <u>근골격계 초음파 및 중재술을 지도전문의</u></td></tr></table>	영역	내용	<u>뇌신경재활</u>	<u>4년간 총 100명 이상의 환자를 지도전문의 지도하에 진료한다.</u>	<u>척수재활</u>	<u>4년간 총 30명 이상의 환자를 지도전문의 지도하에 진료한다.</u>	<u>통증 및 근골격계 재활</u>	<u>4년간 총 100명 이상의 환자를 지도전문의 지도하에 진료한다.</u> <u>근골격계 초음파 및 중재술을 지도전문의</u>	“환자취급범위”를 “역량 및 평가”로 개정, 수련기관별 특성 고려, 각 과목별 진료량은 연차별 구분을 하지 않음.
영역	내용											
<u>뇌신경재활</u>	<u>4년간 총 100명 이상의 환자를 지도전문의 지도하에 진료한다.</u>											
<u>척수재활</u>	<u>4년간 총 30명 이상의 환자를 지도전문의 지도하에 진료한다.</u>											
<u>통증 및 근골격계 재활</u>	<u>4년간 총 100명 이상의 환자를 지도전문의 지도하에 진료한다.</u> <u>근골격계 초음파 및 중재술을 지도전문의</u>											

역량 및 평가

- 의학 지식

- 전공의 평가시험(intraining exam)을 통하여 평가한다.

- 대한재활의학회에서 시행하는 전공의 평가시험에 응시하여야 한다.
 - 전공의 평가시험은 각 교과목 별 A형 및 R형 문제로 구성되고 대한재활의학회 수련위원회에서 출제, 관리한다.
 - 피드백 및 재교육 방법: 전공의 평가시험 후 개인 결과와 수련기관별 결과를 개인, 수련기관 재활의학과 과장(또는 책임 지도전문의)에게 통보한다.

- 각 수련기관별로 자체 전공의(필기, 구두) 평가를 통하여 시행한다.

- 임상 술기

- 수련기관별로 대한재활의학회 전공의수련 역량집에 수록된 임상 술기를 참고하여 수행능력을 담당 지도전문의가 평가한다.

건강한 국민, 신뢰받는 병원, 미래를 선도하는 협회가 함께 합니다.



사단
법인

대한병원협회



SMART 2030

수 신 대한의학회, 26개 전문과목학회

참 조

제 목 전공의 연차별 수련교과과정 체계화 구축 사업 참여 전문학회 공모 안내

1. 근거 : 가. 의료자원정책과-4722 ('20.4.27)

나. 제1차 운영위원회 ('20.5.28)

2. 전공의 수련교육을 위해 노력하시는 귀회에 감사드립니다.

3. 본회가 수련교육의 질 향상을 위해 보건복지부로부터 위탁받은 「전공의 연차별 수련교과과정 체계화 구축 사업」과 관련하여 동 사업에 참여할 전문학회를 다음과 같이 공모하니 관심있는 전문학회의 적극적인 참여를 부탁드립니다.

○ 신청대상 : 26개 전문과목학회

○ 학회 사업기간 : '20.7.1~'20.12.31 (6개월)

○ 사업내용 : 학회의 전공의 연차별 수련교과과정 체계화 방안 마련

★ 해당 학회의 전공의 수련교과과정 체계화 정도에 따라 사업 유형
(2가지) 선택

○ 신청방법 : 신청공문, 참여신청서, 사업수행계획서를 작성하여 대한병원협회 수련환경평가본부로 제출

○ 신청기한 : '20년 6월 12(금) 오후 5시까지

○ 설명회 개최 : '20년 6월 3일(수), 4일(목) 18:30 대한병원협회 14층 회의실

★ 설명회 참석은 양일 중 선택하여 참석

※ 사업 자세한 내용은 붙임. 「전공의 연차별 수련교과과정 체계화 구축 사업」 공모 참조

건강한 국민, 신뢰받는 병원, 미래를 선도하는 협회가 함께 합니다.



사단
법인

대한병원협회



SMART 2030

수 신 수신처 참조

참 조 「전공의 연차별 수련교과과정 체계화 구축 사업」 책임자

제 목 「전공의 연차별 수련교과과정 체계화 구축 사업」공모 신청 결과 및 후속조치
안내 및 간담회 참석 요청

1. 관련 : 수련평가 제2020-149호 ('20.6.1)

2. 전공의 수련교육 향상을 위해 애쓰시는 귀 학회에 감사드립니다.

3. 상기와 관련하여 본회가 보건복지부로 부터 위탁·수행중인 「전공의 연차별 수련교과과정 체계화 구축 사업」 전문과목학회 참여신청과 관련하여 귀 학회가 선정되었음을 안내합니다.

4. 이에 계약 체결 및 향후 사업추진과 관련하여 다음 사항을 안내하니 관련 사항을 진행하여 주시기 바랍니다.

전공의 연차별 수련교과과정 체계화 구축 사업(2020)



① 역량중심 수련교과과정 개발

해당 전문과목학회에서 요구되는 핵심역량 중심으로 구체적인 연차별 수련과정 개발



② 지도전문의 대상 수련교육 지침서 개발

개발된 수련교과과정에 대해 지도전문의가 활용할 수 있는 수련교육 지침서 개발



③ 핵심역량에 대한 평가 가이드라인 설정 및 평가지침 개발

현 수련환경(수련병원, 수련시간 준수 등)을 고려한 핵심역량에 대한 평가 가이드라인 설정 및 평가지침 개발 (체크리스트 등)

1) 역량중심 수련교과과정 개발

- 수련교과과정 체계화 및 구체화
 - 전공의 교육 미션 및 비전 제시
 - 핵심 역량 제시
 - **최종 역량** : 전문활동(entrustable professional activity, EPA) 항목 포함
 - 각 연차별 **최소 역량**
 - 전문역량을 반영한 세부목표를 영역별로 개발함
 - 수련기관별 교육일정의 차이를 고려하여 1, 2년차와 3, 4 년차로 묶어서 구분함
 - 지식과 술기 영역으로 구분함
 - 메타인지능력 및 창의력 배향을 지향하는 행동 동사로 표현함.
 - 모든 수련병원에 최소역량에 관한 의견을 묻은 설문을 진행하였음.

Entrustable Professional Activities For Residency Training in Physical Medicine and Rehabilitation

Michael Mallow, MD, Heather Baer, MD, Alex Moroz, MD, and Vu Q.C. Nguyen, MD, MBA

TABLE 1. Entrustable activities for PM&R

EPA	EPA Title
1	Evaluating and managing patients with spasticity
2	Managing the rehabilitation needs of patients with disabling conditions of childhood onset such as cerebral palsy and spina bifida
3	Evaluating and managing patients with musculoskeletal syndromes including arthritis, tendinopathies, and other soft tissue injuries
4	Evaluating and managing patients with spinal disorders and axial pain
5	Evaluating and managing the rehabilitation needs of patients with neuromuscular disorders such as myopathy, motor neuron disease, peripheral demyelinating diseases (GBS, CIDP), NMJ disorders, focal neuropathy, radiculopathy, or plexopathy
6	Performing an electrodiagnostic consultation and examination
7	Evaluating and managing patients with congenital and acquired limb deficiencies including secondary conditions and complications
8	Evaluating and managing the rehabilitation needs of patients following stroke including secondary conditions and complications
9	Evaluating and managing patients with brain disorders including traumatic brain injury and sports-related concussion including secondary conditions and complications
10	Evaluating and managing patients with spinal cord injury and other spinal cord disorders including secondary conditions and complications
11	Evaluating and managing the rehabilitation needs of patients with progressive neurologic disorders such as multiple sclerosis, post-polio syndrome, Parkinson disease, and ALS
12	Evaluating and managing the rehabilitation needs of a patient with cancer and related complications
13	Leading an interdisciplinary rehabilitation team and crafting a comprehensive interdisciplinary rehabilitation plan
14	Coordinating medical management in the inpatient rehabilitation setting for co-morbidities, secondary conditions, and complications of medical care
15	Revised: Managing functional impairment and disability resulting from medical conditions
16	Coordinating care and managing transitions across all levels of the healthcare system including acute care, and various levels of inpatient, outpatient, and community rehabilitation
17	Providing rehabilitation consultation in various healthcare settings including acute inpatient hospital care, subacute rehabilitation, long term care settings, and outpatient rehabilitation
18	Recognizing process deficits and improving the quality and safety of patient care during rehabilitation
19	Evaluating and managing patients with chronic pain

재활의학과 전공의 핵심 역량

가. 최종역량

재활의학과 전공의는 재활의학과 수련과정을 통해 핵심 역량을 습득하여 다음과 같은 신뢰할 만한 전문활동(Entrustable Professional Activity, EPA)을 독자적으로 수행할 수 있는 최종역량에 도달한 재활의학 전문의가 되어 장애가 있거나 장애가 예상되는 모든 사람의 건강증진과 기능향상을 도모할 수 있다. 이를 위해 역량중심으로 개정된 전공의 연차별 수련교과과정(부록 1)에 따라 분과별 최소 역량을 개발하였고, 이를 통해 재활의학과 전공의의 신뢰할 만한 전문활동을 독자적으로 수행할 수 있도록 하였다.

나. 대한재활의학회 전공의의 신뢰할 만한 전문 활동

- 1) 국제 기능·장애·건강 분류 (International classification of functioning, disability, and health)의 개념을 이해하고 장애가 있거나 장애가 예상되는 모든 사람에게 팀 접근 방법을 포함한 다학제적이고 포괄적인 재활을 제공할 수 있다.
- 2) 뇌졸중, 외상성 뇌손상과 스포츠관련 뇌진탕 등 뇌신경재활 환자 및 장애인의 기능·장애·건강에 대해 평가하고 재활치료를 제공할 수 있다.
- 3) 척수손상 및 척수질환 환자 등 척수재활 환자 및 장애인의 기능·장애·건강에 대해 평가하고 재활치료를 제공할 수 있다.
- 4) 척추부위 질환, 관절염, 건병증 및 기타 연부조직 손상을 포함한 통증 및 근골격계 재활 환자 및 장애인의 기능·장애·건강에 대해 평가하고 재활치료를 제공할 수 있다.

- 5) 전기진단에 관한 진료와 협진 및 검사를 수행할 수 있고, 신경근육계 질환 (근육병, 운동신경원성 질환, 탈수초성 말초신경질환, 신경근접합부 질환, 국소 신경 병증, 신경근병증 또는 신경총병증 등) 환자 및 장애인의 기능·장애·건강에 대해 평가하고 재활치료를 제공할 수 있다.
- 6) 뇌성마비, 척추이분증, 소아발달장애 등 소아재활 환자 및 장애인의 기능·장애·건강에 대해 평가하고 재활치료를 제공할 수 있다.
- 7) 노쇠, 노인 중후군, 근감소증, 치매, 파킨슨병 등의 노인재활 환자 및 장애인의 기능·장애·건강에 대해 평가하고 재활치료를 제공할 수 있다.
- 8) 심폐재활 환자 및 장애인의 기능·장애·건강에 대해 평가하고 재활치료를 제공할 수 있다.
- 9) 암재활 환자의 기능·장애·건강에 대해 평가하고 재활치료를 제공할 수 있다.
- 10) 스포츠 재활 환자의 기능·장애·건강에 대해 평가하고 재활치료를 제공할 수 있다.
- 11) 절단 환자 및 보조기가 필요한 환자 및 장애인에게 적절한 재활 보조기구 처방 및 검수를 포함한 재활치료를 제공할 수 있다.
- 12) 물리학에 대한 이해를 바탕으로 적절한 열전기 치료 및 운동을 처방할 수 있다.
- 13) 후배 전공의와 학생을 지도·감독할 수 있다.
- 14) 기초 의학 또는 임상 의학 연구에 참여할 수 있다.
- 15) 생명 존중 사상, 윤리 의식, 전문가 의식을 갖춘다.

EPA 에 도달하기 위한 연차별 최소역량

재활일반	최소역량	
1,2년차	지식	재활의학의 팀 접근 방법과 구성원에 대하여 설명할 수 있다
	술기	팀 평가 회의(Team Evaluation Conference)와 가족회의(Family Conference)를 주재할 수 있다.
3,4년차	지식	ICF의 개념을 이해하고 Impairment, Activity Limitation, Participation Restriction에 대하여 설명할 수 있다
	술기	Impairment, Activity Limitation, Participation Restriction에 맞추어 환자의 치료 계획 및 사회 복귀 계획을 수립할 수 있다. 장애인복지법 시행규칙의 장애등급판정기준에 합당한 장애 내용을 선택하고, 판정기준에 맞는 장애진단서 및 소견서를 작성할 수 있다. 환자에게 필요한 적절한 보장구를 선택하여 처방하고 적절한 보장구처방전을 작성할 수 있다. 처방한 보장구에 대하여 적절성 여부를 확인하고 검수확인서를 작성할 수 있다.

EPA 에 도달하기 위한 연차별 최소역량

뇌신경재활	최소역량	
1,2년차	지식	병변의 위치에 따른 장애를 예측할 수 있다. 기능적 회복에 영향을 미치는 인자들을 파악하여 치료계획을 세울 수 있다.
	술기	신경학적 검사 및 병력 청취를 통해 환자 상태를 확인할 수 있다. 단기 및 장기 재활 목표를 설정할 수 있다.
3,4년차	지식	경직 평가방법의 종류에 따른 특징과 내용을 알고 적용할 수 있다. 연하기능장애의 원인과 증상/징후를 동정하고 예후를 예측할 수 있다. 인지기능장애의 종류에 따라 진단기준과 평가방법들을 적용할 수 있다.
	술기	적절한 중추신경계발달 재활치료를 처방할 수 있다. 경직을 조절하는 치료계획을 수행할 수 있다. 수부재활치료와 일상생활동작훈련을 처방할 수 있다. 연하기능장애에 대한 침상평가를 시행하고 VFSS를 판독할 수 있다.

2) 지도전문의 대상 수련교육지침서 개발

지도전문의 정의

지도전문의 역할

- 원내 수련프로그램 제공, 원외 교육프로그램 참석 지원
- 전공의 평가, 지도전문의 책무

지도전문의 교육

(정원 책정을 위한) 지도전문의

현행	개정안
2. 공통사항 가. 전문의의 정의 1) (현행과 같음) 2) (현행과 같음) 가)~나) (현행과 같음) 3) 정원책정을 위한 지도전문의(이하 '정원책정 지도전문의')는 <u>지도전문의 중 해당과목 수련병원(기관)에서 1년이상 실무에 종사한 전문의를 말하며, 레지던트 정원책정 기준에 적용한다. 정원책정 지도전문의 확인시기는 평가연도 9월말 기준을 원칙으로 한다.</u> 가)~나) (현행과 같음) 나. (현행과 같음) 1) (현행과 같음)	2. 공통사항 가. 전문의의 정의 1) (현행과 같음) 2) (현행과 같음) 가)~나) (현행과 같음) 3) 정원책정을 위한 지도전문의(이하 '정원책정 지도전문의')는 <u>전공의법 제12조에 따른 지도전문의 중 같은 법 시행규칙 제3조의3에 따른 기초교육과 정기교육을 모두 이수한 지도전문을 말하며, 레지던트 정원책정 기준에 적용한다. 정원책정 지도전문의 확인시기는 평가연도 9월말 기준을 원칙으로 한다.</u> 가)~나) 삭제 나. (현행과 같음) 1) (현행과 같음)

* 근거 : 보건복지부 수련환경평가위원회
[수련병원(기관) 지정 및 전공의 정원책정 방침] 개정
2020.03.10

(정원 배정을 위한) 지도전문의

대한재활의학회 전공의 정원배정 규정 (개정시안 2020.06.17.)

제 1 조(목적) 본 규정은 대한재활의학회의 전공의 정원 배정에 대한 기본 원칙과 그 운영에 관한 사항을 정함을 목적으로 한다

4. 지도전문의는 기존의 수련환경평가위원회 지도전문의 자격에 추가로 아래의 요건을 만족하여야 한다.

1) 전문의 취득 후 재활의학과 전공의 수련병원에서 재활의학과 전속전문의로 근무한 경력이 1년 이상 있는 자

2) 전문의 취득 후 최근 2년 간 본 학회의 춘·추계학회 중에 1회 이상 등록하여 참여한 적이 있는 자

3) 전문의 취득 후 본 학회의 편집위원회 윤리교육, 고시위원회 문항출제워크숍을 이수한 적이 있는 자 (3)항은 2021년 이후 신규 지도전문의 취득자에 적용)

* 근거 : 개정된 전공의 배정 규정 (대한재활의학회 홈페이지 공지사항 2020.06.18)

3) 핵심역량에 대한 평가 가이드라인 개발

평가 가이드라인 개발

평가 지표 개발

- 각 영역별 최소 역량과 최종 역량을 포괄하여 가이드라인 제시
- 개별 수련 병원 자율 평가 (형성평가)
- 재평가
- 학회 전체 평가 (총괄평가)

개발된 최소 역량 평가 지표(안)

2) 뇌신경재활

EPA	뇌졸중, 외상성 뇌손상과 스포츠관련 뇌진탕 등 뇌신경재활 환자 및 장애인의 기능·장애·건강에 대해 평가하고 재활치료를 제공할 수 있다.			
교과목	뇌신경재활			
최소 증례수	4년간 총 100명 이상의 환자를 지도전문의 지도하에 진료한다.			
	지식	평가	술기	평가
최소 역량 1,2년차	• 병변의 위치에 따른 장애를 예측할 수 있다. • 기능적 회복에 영향을 미치는 인자들을 파악하여 치료계획을 세울 수 있다.	(P/F) (P/F)	• 신경학적 검사 및 병력 청취를 통해 환자 상태를 확인할 수 있다. • 단기 및 장기 재활 목표를 설정할 수 있다.	(P/F) (P/F)
최소 역량 3,4년차	• 경직 평가방법의 종류에 따른 특징과 내용을 알고 적용할 수 있다. • 연하기능장애의 원인과 증상/징후를 동정하고 예후를 예측할 수 있다. • 인지기능장애의 종류에 따라 진단기준과 평가 방법들을 적용할 수 있다.	(P/F) (P/F) (P/F)	• 적절한 중추신경계발달 재활치료를 처방할 수 있다. • 경직을 조절하는 치료계획을 수행할 수 있다. • 수부재활치료와 일상생활동작훈련을 처방할 수 있다. • 연하기능장애에 대한 임상평가를 시행하고 VFSS를 관독할 수 있다.	(P/F) (P/F) (P/F) (P/F)
역량평가	• 구두시험 • 인트레이닝 평가 (사지선다 평가, 단답식 평가) • 에세이 • 포트폴리오와 로그북		• 직접관찰 • 360° 평가 • 포트폴리오와 로그북 • 시뮬레이션 기반 평가	
피드백	• 구두시험, 인트레이닝 평가 결과 • 포트폴리오와 로그북 평가 결과		• 직접관찰, 360° 평가, 시뮬레이션 기반 평가 결과 • 포트폴리오와 로그북 평가 결과	
평가 결과	최소 증례수	지식 성취도	술기 성취도	
		/ (%)	/ (%)	
재교육 방안	역량이 미비하다고 판단된 전공의는 책임 지도전문의 면담 및 스스로 학습 후 재평가			
재교육 이후 재평가 결과	최소 증례수	지식 성취도	술기 성취도	
		/ (%)	/ (%)	

연차별 수련교과과정 (안)

구분	개정(안)	사유
전공의 교육 미션	장애가 있거나 장애가 예상되는 모든 사람의 건강증진과 기능향상을 위한 예방, 진단, 치료 역량을 갖춘 재활 의학과 전문의 양성	
전공의 교육 비전	• 재활 전문가적 진료역량을 갖춘 전문의 • 미래 재활연구를 선도하는 전문의 • 사회와 환자에게 신뢰받는 전문의 • 재활 팀 리더 및 장애 정책을 이끌어가는 전문의	
역량 및 평가 I. 최종역량	1. 교과목 1) 뇌신경재활 2) 척수재활 3) 동증 및 근골격계 재활 4) 신경근육계 재활 및 전기진단 5) 소아재활 6) 노인재활 7) 심폐재활 8) 암재활 9) 재활보조기구 10) 스포츠재활 11) 물리의학 12) 재활일반	현행 교과목
	2. 최종역량 • 뇌졸중 후 환자에 대해 이차 상태 및 합병증을 포함하여 재활 요구를 평가하고 관리할 수 있다. • 외상성 뇌손상과 스포츠관련 뇌진탕 등 뇌질환 환자에서 이차적 상태 및 합병증을 포함하여 평가하고 관리할 수 있다. • 척수손상 및 척수질환 환자에서 이차적 상태 및 합병증을 포함한 평가 및 관리를 할 수 있다.	EPA 참고

구분	개정(안)		사유
	- 관절염, 건병증 및 기타 연부조직 손상을 포함한 근골격계질환 환자를 평가하고 치료(관리)할 수 있다. - 척추 질환 및 축성 통증이 있는 환자를 평가하고 치료(관리)할 수 있다. - 만성통증환자를 평가하고 치료할 수 있다. - 근육병, 운동신경원성 질환, 탈수초성 말초신경질환 (GBS, CIDP), 신경근접합부 질환, 국소 신경 병증, 신경근병증 또는 신경총병증과 같은 신경근 질환 환자의 재활 요구를 평가하고 관리할 수 있다. - 전기진단에 관한 진료와 협진 및 검사를 수행할 수 있다. - 뇌성마비나 척추이분증 등과 같은 소아 환자를 평가하고 치료(관리)할 수 있다. - 다발성 경화증, 소아마비후 증후군, 파킨슨 병 및 근위축성축삭경화증과 같은 진행성 신경질환 환자의 재활 요구도를 평가하고 관리할 수 있다. - 암 및 관련 합병증 환자의 재활 요구도를 평가하고 관리할 수 있다. - 선천성/후천성 사지 결손 환자에 대해 이차 상태 및 합병증을 포함한 평가와 관리를 할 수 있다. - 의학적 상태로 인한 기능 장애 및 장애를 관리할 수 있다. - 경직이 있는 환자에 대한 평가를 할 수 있고 치료(관리)할 수 있다. - 다학제간 재활팀을 이끌고 다학제적이고 포괄적인 재활치료 계획을 수립할 수 있다. - 다양한 동반 질환, 이차 상태 및 의료 합병증에 대한 입원 환자 재활 환경에서 재활의료체계에 따라 환자를 관리, 조정할 수 있다. - 급성 치료 및 다양한 수준의 입원 환자, 외래 환자 및 지역 사회 재활을 포함한 모든 다양한 의료전달체계 등 의료 시스템에서 치료를 조정하고 전환을 관리할 수 있다. - 급성기 입원환자 진료, 아급성기 재활, 회복기재활, 만성상태에서의 장기진료 환경, 외래 환자 재활 등 다양한 의료 환경에서 재활에 대한 상담과 진료를 제공할 수 있다. - 재활치료 프로세스의 결함을 발견할 수 있는 질관리활동을 할 수 있고 이를 통해 환자 치료의 품질과 안전을 개선할 수 있다.		
	3. 영역별 최소 증례수 (4년간) 영역별 의학 지식과 임상 술기 내용의 세부사항은 대한재활의학회 전공의수련 역량집을 참고한다.	영역	내용
		뇌신경재활	4년간 총 100명 이상의 환자를 지도전문의 지도하에 진료한다.
		척수재활	4년간 총 30명 이상의 환자를 지도전문의 지도하에 진료한다.
		신경근육계 재활 및 전기진단	4년간 총 10명 이상의 환자를 지도전문의 지도하에 진료하고, 전기진단을 총 200례 이상 시행한다.
		소아재활	4년간 총 20명 이상의 환자를 지도전문의 지도하에 진료한다.

구분	개정(안)			사유
		영역	내용	
		노인재활	4년간 총 20명 이상의 환자를 지도전문의 지도하에 진료한다.	
		심폐재활	4년간 총 10명 이상의 환자를 지도전문의 지도하에 진료한다.	
		암재활	4년간 총 10명 이상의 환자를 지도전문의 지도하에 진료한다.	
		재활보조기구	4년간 총 50건 이상, 재활보조기구를 지도전문의 지도하에 처방 및 검수한다.	
		스포츠재활	4년간 총 10명 이상의 환자를 지도전문의 지도하에 진료한다.	
		물리의학	4년간 총 100명 이상의 환자에게 지도전문의 지도하에 물리치료처방 및 감독을 시행한다.	
II. 연차별 최소역량	연차	구분	내용	
	1, 2년차	목표	재활의학의 기본 개념을 이해하고 기본적인 재활평가와 환자 및 보호자와의 의사소통 기법을 함양한다. 임상평가능력을 증진하며, 재활관련 검사의 시행과 검사 결과를 판독할 수 있는 능력을 기른다	
		교과 내용	1. 입원환자 회진 및 환자 평가, 진료 참여 2. 의무기록 작성 3. 각종 검사의 판독능력 습득 4. 재활의학적 기본평가 5. 재활 인지평가 및 심리평가 6. 물리치료, 작업치료, 언어치료 등 재활치료에 대한 원리 및 실기습득과 처방능력 습득 7. 보조기, 의지와 자세유지기구 등의 원리와 평가능력 습득 8. 근전도, 전기진단검사 참여 및 판독능력 습득 9. 근골격계 초음파를 이용한 진단 및 중재적 시술 참여 10. 삼킴 장애, 요류역동검사, 보행분석검사 등 재활관련 검사의 참여 및 판독	

전공의 연차별 수련교과과정 체계화 구축 사업(2021)



① 평가결과 피드백 방안 마련

핵심역량별 평가 방법 개발

평가 후 피드백 방안 구상

역량평가 미달 시 대응방안 연구



② 전공의 역량평가, 지도전문의 관리를 위한 운영체계 구성

전공의 역량평가 관리 체계 구성과 운영안 제시

지도전문의 관리 체계 구성과 운영안 제시



③ on-line 전공의 수첩 등 e-portfolio 구축안 제시

현재 전공의 수첩의 한계성 파악

E-portfolio 사업 추진단 구성

감사합니다.